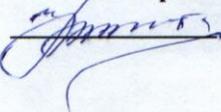


СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего Совета
МБОУ «Приобская СОШ»
 И.В. Бирюкова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Приобская СОШ»
_____ М.Н. Енин

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ПРИОБСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
«О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ
ЗА 2022 ГОД»**

пгт. Приобье
2023 г.

Уважаемые участники образовательного процесса: родители (законные представители), педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Приобская СОШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022 год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 2374, выданная 3 февраля 2022 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, действует бессрочно. Согласно лицензии Школа реализует следующие виды образовательных программ: основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86АО1 № 0000948, регистрационный № 1332, выданное 18 февраля 2022 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, действует бессрочно.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена по адресу: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Октябрьский район, пгт. Приобье, ул. Школьная, дом 1 (почтовый индекс 628126). Телефон (факс): 8-34678-333-82.

Учредителем Школы является муниципальное образование «Октябрьский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования и молодежной политики администрации Октябрьского района, расположенное по адресу: ул. Калинина, дом 39, пгт. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, Россия (почтовый индекс 628100).

Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, поселковую библиотеку, Дом творчества находящиеся в шаговой доступности.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 809 человек, из них:

- девочек 390 человек, мальчиков 419 человек;
- детей, нормативно развивающихся, –728человека;
- детей-инвалидов – 11 человек;
- детей с ОВЗ – 70 человека.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	134
Основная образовательная программа основного общего образования	578
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	97

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) обеспечена доступность качественного вариативного образования для обучающихся с учетом изменяющегося социального запроса и государственного заказа;
- 2) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) организовано непрерывное внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов, оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках обновленного ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации пгт. Приобье».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Михаил Николаевич Енин, телефон 8 (34678) 3-33-82.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Директор школы Михаил Николаевич Енин	7 (34678) 33-3-82
педагогический совет	Директор школы Михаил Николаевич Енин	8 (34678) 33-3-82
	секретарь – Наталья Геннадьевна Волкова	8 (34678) 61-5-52
управляющий совет	Бирюкова Ирина Вячеславовна	8 (34678) 33-5-04

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

В школе имеется профсоюзная организация.

1.8. Наличие сайта школы: <https://priobschool.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация:

Директор школы: Енин Михаил Николаевич. Режим работы: понедельник - пятница 8.00 - 17.00 обед 13.00 - 14.00. Часы приема по личным вопросам: среда, пятница 15.00 - 16.00.

Телефон/факс: 34678-333-82.

E-mail: priobschool@mail.ru.

Официальный сайт ОО: <https://priobschool.gosuslugi.ru/>.

Заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе: Трегубова Татьяна Геннадьевна. Режим работы: понедельник, среда-пятница 9.00 - 17.00, вторник 09.00-18.00, обед 13.00 - 14.00. Кабинет 101. Контактный телефон: (34678) 61-5-52;

- по научно-методической работе Татаренко Алена Анатольевна. Режим работы: понедельник, среда-пятница 9.00 - 17.00, вторник 09.00-18.00, обед 13.00 - 14.00. Кабинет 101. Контактный телефон: (34678) 61-5-52;

- по воспитательной работе: Кузнецова Наталья Низамовна. Режим работы: понедельник, среда-пятница 9.00 - 17.00, вторник 09.00-18.00, обед 13.00 - 14.00. Кабинет 105. Контактный телефон: (34678) 33-3-82;

- по административно-хозяйственной части: Черных Вероника Викторовна. Режим работы: понедельник, среда-пятница 9.00 - 17.00, вторник 09.00-18.00, обед 13.00 - 14.00. Кабинет завхоза;

- по безопасности: Калдин Михаил Олегович. Режим работы: понедельник-пятница 9.00 - 13.00. Кабинет заместителя директора по безопасности (2 этаж);

- по информатизации: Мурзакаев Алексей Анатольевич. Режим работы: понедельник-пятница 9.00 - 13.00. Кабинет 108.

Главный бухгалтер: Приходько Наталья Валерьевна, первая категория. Режим работы: понедельник, среда-пятница 9.00 - 17.00, вторник 09.00-18.00, обед 13.00 - 14.00. Кабинет бухгалтерия. Контактный телефон: (34678) 33-3-83.

Председатель первичной организации профсоюза: Султанова Хатима Муллахметовна.

Часы приема: Среда с 14.00 до 16.00, кабинет 211. Контактный телефон: (34678) 33-3-82.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286); (приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287); (приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2

2.2. Организация изучения иностранных языков:

Начиная со второго класса, в школе ведется преподавание двух иностранных языков: английского и немецкого. Выбор иностранного языка осуществляется обучающимися и их родителями (законными представителями) на добровольной основе.

В 2022 году Школа успешно продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: английский», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка (право родителей) входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Выбор языка – право родителей. Чтобы воспользоваться этим правом, родители (законные представители) подают письменное заявление на имя директора. В качестве родного можно выбрать любой язык из числа народов России. В школе есть необходимые условия для реализации рабочих программ «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», которые внесены в основные образовательные программы начального общего образования, а также «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования.

2.4 Дополнительные образовательные услуги.

В 2022 году школа предоставляла дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям:

Наименование программы	Срок реализации	Направление	Руководитель	Цели и задачи	Практическое описание
3-Д Моделирование	1 год	Техническое	А.А. Мурзакаев	Формирование навыков работы с графическими программами, специализированным оборудованием (компьютер, принтер, фотоаппарат, видеокамера и др.) выполнение 3- Д моделей	100

Основы работы на лазерном станке с ЧПУ	1 год	Техническое	М.Ю. Мощный	Формирование навыков работы с графическими программами, специализированным оборудованием (компьютер, принтер, станок, и др.), выполнение моделей из оргстекла, фанеры и т.д.	20
Вспомогательные исторические дисциплины	1 год	Гуманитарное	Л.А. Бутенко	Формирование интереса к изучению истории, получение первичных навыков работы с историческими источниками, приобретение стремления к самостоятельному научному поиску и овладению методикой исследовательской работы	30

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом местных особенностей в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, направленное на развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, готовой к мирному созиданию и защите Родины, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность детских общественных объединений и организаций — например, «З-Д - делаем добрые дела», школьного спортивного клуба «Смена»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-развивающую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности (проект «Создание личностно-развивающей образовательной среды - школы открытого взаимодействия всех участников образовательного процесса» (ШОВ));

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках уроков включены компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;

- организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

В 2022 году осуществляли воспитательную деятельность 35 классных руководителей. С целью повышения уровня профессионально-педагогической компетенции и личностно-ориентированной педагогической культуры классных руководителей активную деятельность осуществляет школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях формирования гражданско-патриотического сознания обучающихся, как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственной сферы личности современного молодого человека с опорой на военно-историческое наследие Отечества в школе созданы кадетские классы (3 «А», 7 «Г»)

Значительное место в воспитательном процессе школы занимают детские общественные объединения. В 2022 г., действовало объединение «Отряд юных инспекторов движения», волонтерский отряд «ЗД – Делаем Добрые Дела», объединение «Школьный пресс-центр», «Школьный спортивный клуб», Российское движение детей и молодежи «Движение первых», также в нашей образовательной организации действует программа «Навигаторы детства», согласно плану работы Росдетцентра, советник директора по воспитанию реализует мероприятия с обучающимися.

Всего за 2022г. проведено 162 мероприятий по различным направлениям.

Обучающиеся регулярно принимали участие в интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятиях общешкольного (всего 787 обучающихся), муниципального (675), районного (498), окружного (205) и всероссийского уровней (104).

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. В учреждении в 2022г., была организована деятельность следующих кружков и секций:

- театральная студия «Театральная мастерская»
- вокальный кружок «Акварель»
- вокальная студия «Юный барабанщик»
- студия компьютерного дизайна
- волонтерский отряд «3Д – Делаем Добрые Дела»
- школа вожатых
- секция самбо
- секция волейбола
- секция баскетбола
- секция рукопашный бой
- секция вольной борьбы.
- Юные Инспектора Движения
- Разговоры о важном
- кружок "Развитие личностного потенциала детей"

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: В соответствии с ФГОС с целью организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся, формирования системы научных взглядов, воспитания активной жизненной позиции, содействия эффективной профориентации обучающихся, повышения профессионального мастерства педагогов в школе создана Академия школьных наук (далее АШН), в состав которой входят школьники, занимающиеся проектной и научно-исследовательской деятельностью.

АШН охватывает следующие направления работы по различным областям знаний: естественнонаучной, социально-гуманитарной, математической и секции начальных классов.

Членами АШН являются обучающиеся, изъявившие добровольное желание работать в научном обществе, способные к научному поиску, заинтересованные в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, проводящие самостоятельные исследования или активно участвующие в реализации коллективных проектов в соответствии с утвержденной тематикой под руководством научных руководителей из числа педагогов школы.

Содержание работы АШН:

- обучение обучающихся работе с научной литературой, формирование культуры исследования;

- оказание практической помощи обучающимся в проведении экспериментальной и исследовательской работы;
- участие в муниципальных, региональных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, семинарах, практикумах;
- подготовка и публикация ученических исследовательских работ;
- организация лекториев по вопросам культуры умственного труда и методики проектно-исследовательской работы, по отдельным вопросам науки, техники, искусства;
- организация выставок достижений членов АШН;
- проведение мероприятий для учащихся школы для повышения мотивации у проектной и исследовательской деятельности;
- организация мероприятий, посвященных Дню науки.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабослышащих и с нарушением опорно-двигательного аппарата, ЗПР, УО, ТНР.

В МБОУ «Приобская СОШ» создана эффективная система комплексного психолого-педагогического обследования детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении. Специалистами школы апробируются и внедряются инновационные психолого-педагогические технологии, проводится мониторинг эффективности психолого-педагогического сопровождения. Сформирована служба внутреннего психолого- педагогического сопровождения в лице специалистов школьного психолого-педагогического консилиума (учителя-логопеда, социального педагога, педагога-психолога, и др.).

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ осуществляется через:

1. Изучение сопровождающей документации на ребенка, рекомендаций ТПМПК.
2. Логопедическое обследование с целью выявления особенностей в речевом развитии с использованием экспресс-методики Т.А. Фотековой.
3. Психологическое обследование с целью выявления особенностей в познавательной и эмоционально-волевой сферах с использованием теста Векслера, проективных методик («Несуществующее животное», «Моя семья», «Дом, дерево, человек»), методики МЭДИС.
4. Составление коррекционно-развивающей программы с учетом выявленных потребностей, выбор способов и приемов коррекционного воздействия.

5. Индивидуальная работа с ребенком в соответствии с индивидуальным маршрутом обучения, расписанием (в течение года).

6. Информирование родителей о результатах работы (промежуточных, итоговых).

По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обеспечивается промежуточный и итоговый мониторинг за исполнением рекомендаций, а также планирование дальнейшей работы.

Так же на базе МБОУ «Приобская СОШ» функционирует Центр ППМС помощи, целью которого является оказание психолого-педагогической, логопедической, дефектологической и консультационной помощи не только участникам образовательного процесса нашей школы, но и школам и дошкольным образовательным учреждениям района. Помощь обучающимся школ и воспитанникам дошкольных образовательных учреждений района, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации оказывается на основании заключения договора с ОО и запроса о помощи. Совместно со школами и дошкольными образовательными учреждениями ППМС-центр разрабатывает и реализует план мероприятий, направленных на решение проблем в обучении и развитии обучающихся.

Классы скомплектованы в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Согласно статьям 42 и 79 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующим оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, и организацию получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в МБОУ «Приобская СОШ» в 2022 году осуществлялась специализированная (коррекционная) логопедическая помощь обучающимся и проводилось консультирование участников образовательного процесса.

Учителем-логопедом велась работа по своевременному выявлению обучающихся, имеющих нарушения устной и письменной речи, препятствующие успешному усвоению

общеобразовательной программы по русскому языку, и оказанию помощи обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, имеющим рекомендации ТПМПК Октябрьского района по созданию специальных условий получения образования. Свою деятельность учитель-логопед осуществляла через:

- диагностику речевой готовности к обучению в школе будущих первоклассников, анализ нарушений звукопроизносительной стороны речи, фонематического слуха и восприятия, навыков звукового анализа и синтеза, грамматического строя речи, связной речи старших дошкольников;

- анализ состояния устной, письменной речи и некоторых неречевых процессов у обучающихся 1-9 классов, определение причин затруднений в овладении, формировании и развитии письменной речи;

- разработку и реализацию коррекционно-развивающих программ по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся с ОВЗ 1 - 8 классов;

- разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (лиц их заменяющих).

С целью выявления круга обучающихся, нуждающихся в логокоррекционной помощи, определения видов и структуры речевой патологии логопедическим обследованием в 2022 году было охвачено:

- дошкольников, будущих первоклассников, нуждающихся в обучении по АОП НОО - 100%;

- учеников 1 - 4 классов -100%;

- обучающихся 5 классов в адаптационный период обучения;

- обучающихся 5-9 классов, которым по решению ТПМПК Октябрьского района был присвоен статус обучающегося с ОВЗ и рекомендована коррекционная работа с учителем-логопедом - 100%;

- обучающихся 5-9 классов, имеющих значительные затруднения в освоении ООП ООУ.

Особое внимание в работе учителя-логопеда уделялось детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детям-инвалидам. Специфика работы с такими обучающимися предполагает проведение индивидуальных занятий, направленных на максимальную коррекцию, компенсацию речевых нарушений, имеющих у ребенка. Работа осуществлялась через:

1. Изучение сопровождающей документации на ребенка, рекомендаций ТПМПК.

2. Углубленное логопедическое обследование с целью выявления особенностей в речевом и неречевом развитии.

3. Составление рекомендаций педагогам, родителям (лицам их заменяющим), коррекционно-развивающих программ с учетом выявленного нарушения, выбор способов, методов и приемов коррекционного воздействия.

4. Индивидуальную коррекционно-развивающую работу с ребенком в соответствии с разработанными коррекционно-развивающими программами и КТП, расписанием (в течение года).

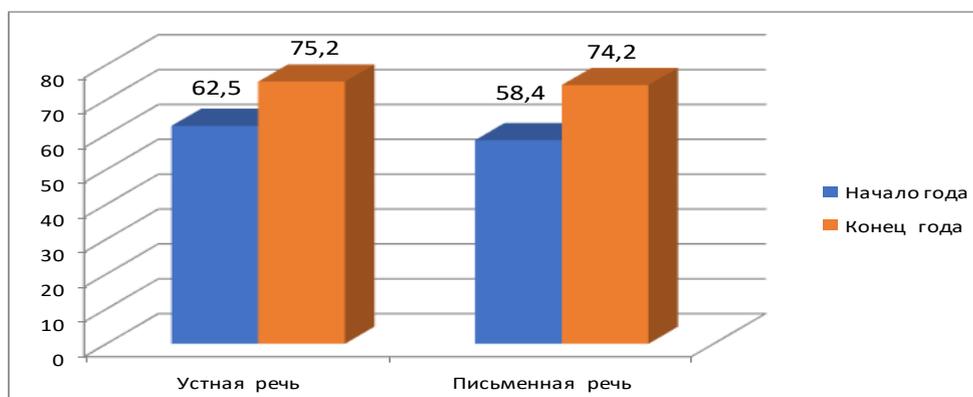
5. Итоговый мониторинг результатов коррекционного воздействия.

6. Информирование родителей, педагогов о результатах работы (промежуточных, итоговых).

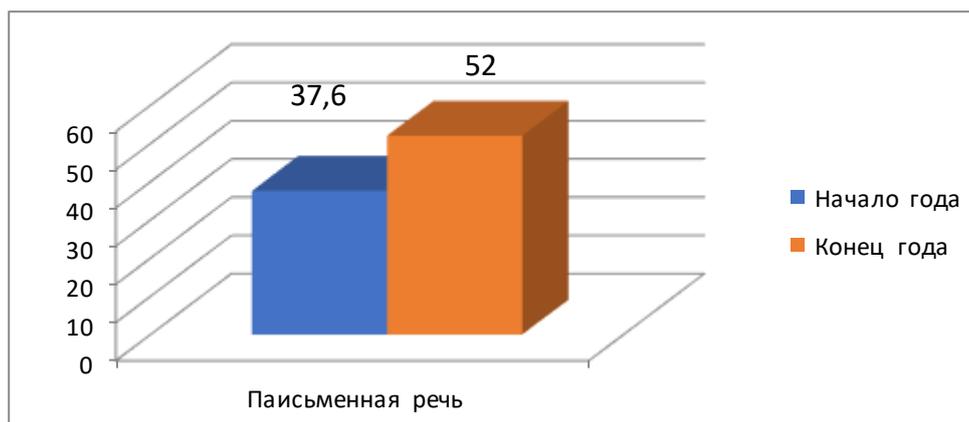
7. Планирование дальнейшего пути коррекции.

Результативность коррекционной работы в 2022-2023уч.г. определялась по итогам мониторинга - 100% обучающихся имеют положительную динамику в коррекции нарушений устной и письменной речи.

Экспресс-диагностика устной и письменной речи младших школьников с ОВЗ (авт. Т.А. Фотекова, Т.В. Ахутина) (в %)



Экспресс-диагностика письменной речи старших школьников с ОВЗ (авт. Т.А. Фотекова, Т.В. Ахутина) (в %)



В МБОУ «Приобская СОШ» имеется логопедический кабинет, отвечающий современным требованиям. Рабочее место учителя-логопеда оснащено необходимой мебелью, аппаратурой и оборудованием: компьютером с выходом в Интернет, принтером, логопедическим программным комплексом «Дельфа - 142.1», другими учебными, наглядными и методическими пособиями. Разработаны необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие работу учителя-логопеда.

Имеется кабинет педагога-психолога, а также кабинет психологической разгрузки, отвечают современным требованиям. Рабочее место педагога-психолога оснащено необходимой мебелью, аппаратурой и оборудованием: компьютером с выходом в Интернет, принтером, программным комплексом для психологических исследований «Лонгитюд», другими учебно-наглядными и методическими пособиями. Разработаны необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие работу педагога-психолога.

В МБОУ «Приобская СОШ» созданы необходимые специальные условия включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство и проводятся мероприятия, направленные на кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение. В школе создана система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов. Оборудован кабинет сенсорно-моторной коррекции, занятия в котором проводятся на специализированном оборудовании, полученном по федеральной целевой программе «Доступная среда».

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса МБОУ «Приобская СОШ» оценивается как удовлетворительное. В школе создана нормативно-правовая база, обеспечивающая введение инклюзивного обучения в педагогическую практику, разработаны адаптированные образовательные программы, являющиеся обязательным специальным условием организации инклюзивного образования. В школе приобретено специальное оборудование для детей с проблемами опорно-двигательной системы (Стол с микролифтом на электрическом приводе для инвалида колясочника регулируемый по высоте и стол обеденный для инвалида колясочника регулируемый по высоте). Также в школе оборудован кабинет сенсорно-моторной коррекции, занятия в котором проводятся на специализированном оборудовании, полученном по федеральной целевой программе «Доступная среда». Образовательное учреждение оснащено оборудованием, подлежащим включению в систему комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей с РАС: оборудование для песочной терапии, методические материалы для коррекции

познавательной сферы, методики для психологической диагностики и консультирования, тестовые методики для психолого-педагогической диагностики и консультирования, средства для тренировки внимания, средства для тренировки памяти, средства для рисования и рукописи и т.д., учебно-развивающие материалы для инвалидов с нарушением зрения, включая средства обучения способности читать и писать с помощью осязания пальцев, обучения азбуке Брайля и тактильным символам, отличающимся от Брайлевских; обучения языку пиктограмм и символов, обучения с помощью специального Блисс-языка, обучения навыкам общения с помощью изобразительных средств и т.д.

Информационное обеспечение является одним из составляющих организации инклюзивного образования. Оно включает в себя размещение информации по введению и развитию инклюзивного образования на сайте школы, разработку памяток, рекомендаций, информационно-справочных материалов для педагогов с целью оказания методической помощи в организации обучения детей с ОВЗ. Разработана дорожная карта и усовершенствован регламент деятельности школьного психолого-педагогического консилиума.

Создана рабочая группа педагогов по разработке методических рекомендаций по созданию адаптированных и индивидуальных образовательных программ. Обеспечение кадрами психолого-педагогической службы сопровождения детей с ОВЗ в лице учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагогов-психологов, социальных педагогов, тьюторов и методиста.

Школа оснащена объектами для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет реализовывать адаптированные образовательные программы. В Школе оборудован кабинет сенсорно-моторной коррекции, 41 учебный кабинет, все из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

На втором этаже здания МБОУ «Приобская СОШ» оборудован спортивный зал, также имеется тренажерный зал, зал для занятий ЛФК.

Здания и объекты организации - оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с инвалидностью - пандусом, поручнями на входе, подъемником. Установлена тактильная табличка с наименованием учреждения, графиком работы и иной значимой информацией с плосковыпуклым шрифтом, и текстом, с использованием шрифта Брайля.

МБОУ «Приобская СОШ» расположена в центре г.п. Приобье, что способствует беспрепятственному получению образования детьми-инвалидами. Подвоз обучающихся осуществляется образовательной организацией на основании лицензии. Остановки производятся согласно схемам движения, согласованным с Администрацией г.п. Приобье и ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району.

Все дети с инвалидностью обеспечены бесплатным горячим двухразовым питанием.

Заключены соглашения о сотрудничестве с БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Гармония», КОУ ХМАО-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и БУ ХМАО-Югры «Няганский центр социальной помощи семье и детям», КОУ «Излучинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья». Разработаны маршрутные карты, с помощью которых специалисты центров и образовательного учреждения отслеживают динамику развития ребенка. Данная работа не прекращается и в летний период.

Обучение детей с инвалидностью осуществляется по учебно-методическим комплексам, пособиям, дидактическим материалам, рекомендованным Министерством просвещения Российской Федерации.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: Для обучающихся 1-11-х классов установлена пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока в школе – 40 минут. Продолжительность урока в 1 классе составляет: 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии. Использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). Для обучающихся первых классов в середине учебного дня обязательно проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Учебные занятия проводились в одну смену.

Время начала учебных занятий - 8 ч. 30 мин. для 1-11 классов.

Время окончания внеурочных занятий – не позднее 20 ч. 30 мин.

Учебная нагрузка обучающихся не превышает 34 часов в неделю.

Элективные курсы и курсы по выбору, внеурочная деятельность, кружки, занятия объединений, реализующих программы дополнительного образования детей, проводятся во внеурочное время. Между учебной и внеурочной деятельностью установлен перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Средняя наполняемость классов составляет 24 обучающихся.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	229
Периферийные технические устройства:	48
– мультимедиапроектор;	
– сканер;	14
– принтер;	40
– 3D- принтер	3
– интерактивные доски;	16
– web-камера;	40
– цифровые видеокамеры	2
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2
Мобильные классы	4
Лаборатория «Кванториум»	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- 1 малый спортивный зал;
- лыжная база;

– полоса препятствий;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

– актовый зал и музыкальный кабинет;

– зал ритмики и хореографии;

– спортивный и тренажерные залы;

– кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;

– библиотека и читальный зал;

– музей;

– «Электронный тир»;

– хоккейный корт.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, фотостудий, программирования, САПР, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 08.06.2022 по 01.07.2022 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации – 1 месяц.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание.

• Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

• – дети из многодетных семей – 233 человек;

• – дети-инвалиды – 11 человек;

• – дети с ОВЗ – 70 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия. Для привлечения родительской общественности к проблемам питания и путям их решения функционирует комиссия «Родительский контроль».

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатным врачом-педиатром и фельдшером в соответствии с Договором на предоставление услуг по медицинскому обслуживанию обучающихся МОО Октябрьского района №35-19 от 09.12.2019г. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру,
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью подъемной системы,

учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2016
Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения.
Актуализированная редакция СНиП 35-01-2001

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Образовательное учреждение располагает необходимым и достаточным кадровым потенциалом для внедрения федерального государственного образовательного стандарта.

МБОУ Приобская СОШ укомплектована педагогическими работниками и иными специалистами для осуществления образовательной деятельности. В состав коллектива входят: *учителя начальных классов – 8 сотрудников, учителя-предметники (математики, русского языка и литературы, истории и обществознания, географии, биологии, химии, технологии, физической культуры, музыки, иностранного языка) – 56 человек, и 12 человек относятся к прочему педагогическому персоналу. Это: педагоги-психологи, преподаватели-организаторы ОБЖ, социальные педагоги, воспитатель, учитель-логопед, педагог-библиотекарь, педагоги-организаторы.* Образовательное учреждение укомплектовано также руководящими и иными работниками. Кадровые условия реализации ОП обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям.

Распределение административных обязанностей в аппарате управления образовательной организации

Состав администрации школы:

№	Должность	Квалификация (категория)	Стаж	Управленческий стаж
1	Директор	-	19	12
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	-	25	8

3	Заместитель директора по научно-методической работе	-	32	14
4	Заместитель директора по воспитательной работе	-	17	1

Кадровое обеспечение воспитательного подразделения:

- заместитель директора по воспитательной работе,
- педагоги-организаторы,
- воспитатель,
- классные руководители,
- социальные педагоги,
- педагоги-психологи,
- педагоги дополнительного образования

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Показатели	количество		
	2020	2021	2022
Всего педагогов	76	70	74
Имеющие образование:			
Среднее специальное, всего	7	7	8
в т.ч. педагогическое	3	3	5
Высшее, всего	69	63	66
в т.ч. педагогическое	57	54	58
Учителя, имеющие по стажу			
до 5 лет	20	19	11
от 5 до 10 лет	7	7	8
от 10 до 20 лет	9	10	15
свыше 20 лет	40	34	40
Учителя, имеющие награды, почетные звания:			
Заслуженный работник общего образования ХМАО – Югры	1	1	1
Почетный работник общего образования	6	6	7
Грамоты Министерства образования и науки	10	11	11

имеют			
Грантообладатели	-	-	-
Другие	24	19	24

Характеристика педагогического коллектива.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют **74** педагогических работника, из них учителя – **56** человек.

20 педагогов имеют государственные звания и награды, в том числе:

11 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ

2 получили Благодарность Министерства образования и науки РФ

7 человек имеют звание Почетный работник общего образования РФ

22 педагога - награды и почетные звания Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, из них:

6 человек Почетную грамоту Департамента образования ХМАО-Югры

12 человек Благодарственное письмо Департамента образования ХМАО-Югры

1 человек имеет звание Заслуженный работник образования ХМАО- Югры

1 человек Благодарность Губернатора ХМАО-Югры

1 человек Благодарственное письмо Тюменской областной Думы

1 человек Почетную грамоту Тюменской областной Думы

Квалификационная категория педагогических работников

Профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования.

Показатели	Количество		
	2020	2021	2022
Административные и педагогические работники, имеющие квалификационные категории	51	39	37
Высшую	39	29	26
Первую	12	10	9

Условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства учителей. В этом году произошли изменения в повышении мастерства учителей:

Повышение квалификации

категория	2020	2021	2022
высшая категория	3	6	1
первая категория	2	2	-

Всего педагогов	Подтвердили высшую к.к.	Получили высшую к.к.	Подтвердили 1 к.к.	Получили 1 к.к.	всего
74	2	0	0	0	2

В соответствии планом-заказом курсовых мероприятий для руководящих и педагогических работников в школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров, основная цель которого - повышение профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. В 2022 году проходили курсовую подготовку учителя начальных классов, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранного языка, заместитель директора, директор – всего 5 человек.

3 педагога получают высшее профессиональное образование.

Отдельными подразделениями являются бухгалтерия, административная часть, координирующая работу служб по комплексному обслуживанию здания школы и организации питания.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года, что составляет 24 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Пешеходный переход возле школы оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток. Подвоз обучающихся к учебному процессу и обратно осуществляется образовательной организацией на основании лицензии 3 автобусами и автомобилем «Ларгус» Остановки производятся согласно схемам движения, согласованным с Администрацией г.п. Приобье и ОГИБДД ОМВД России по Октябрьскому району.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена.

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор. ГИА-11 в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021г. №256 проходила в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 40 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Средний тестовый балл за три года

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	66	60	66
Математика (базовая)			4
Математика (профильная)	42	47	40
Биология	47	49	51
Информатика	48,25	45	40
Литература	56	68	
Английский язык	89	68	
Немецкий язык	10		
Обществознание	53	46	60
Химия	54	51	43
Физика	50	62	43
История	50	46	51
География			
	51,4	54,2	49,25 (без математики базовой)

Количество обучающихся, получивших высокие баллы

Предмет	Количество обучающихся, сдающих ЕГЭ	Количество обучающихся, получивших	
		80-99 баллов	100 баллов
Русский язык	40	6	
Математика (профильная)	11		
Биология	8		

Информатика	5		
Обществознание	17	1	
Химия	7		
Физика	9		
История	10		

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 108 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 100 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ и 8 учащихся – в форме ГВЭ.

Средняя оценка сдачи ОГЭ по предметам

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
математика	3,58	3	2,77
русский язык	3,79	3,93	3,85
обществознание	4,00		3,25
физика	3,88		3,50
информатика	4,02		2,78
литература	3,94		4,50
английский язык	3,87		3,50
немецкий язык	3,72		
биология	3,95		3,03
химия	3,59		3,33
история	3,98		3,53
география	3,96		3,70

Государственная итоговая аттестация в форме ГВЭ

предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	% успеваемости	% качества	«4»	«3»	«2»	Средний балл
русский язык	8	100	50	4	4	0	3,50
математика	8	100	25	2	6	0	3,25

В 2022 году 17 обучающихся не прошли ГИА и были оставлены по заявлению родителей на повторное обучение по программам основного общего образования в 9 класс.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного

психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количественные и качественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом – стали выше.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 году (2021-2022 учебный год) в рамках ВсОШ прошли региональный этапы. Обучающиеся Школы являлись участниками олимпиады по предметам: биология, право, история.

В 2022 году (2022-2023 учебный год) в рамках ВсОШ прошли школьный, муниципальный этапы ВсОШ

Количественные данные о проведении ВсОШ

Школьный этап (4-11 классы)		Муниципальный этап (7-11 классы)	
Кол-во участников [1] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников [2] (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
590	172	98	44

[1] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз.

[2] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2022 года, ВсОШ. Количественные регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников показали снижение количества участников по сравнению с 2021 годом.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных

этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что изменились количественные и качественные показатели – стали выше.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4 - 5-х и 11-х классах, в сентябре и октябре – в 6 - 9-х классах.

Результаты ВПР по предметам

Предмет	Класс	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %
Математика	4	9,09	50	40,91
Математика	5	33,02	62,26	4,72
Математика	6	39,71	48,53	11,76
Математика	7	39,71	48,53	11,76
Математика	8	33,03	56,88	10,09
Математика	9	16,87	60,24	22,89
Русский язык	4	22,73	72,73	4,55
Русский язык	5	74,17	20,83	5
Русский язык	6	71,01	26,09	2,9
Русский язык	7	71,01	26,09	2,9
Русский язык	8	69,31	25,74	4,95
Русский язык	9	55,56	38,27	6,17
Окружающий мир	4	22,73	59,09	18,18
Биология	6	75	20,45	4,55
Биология	7	43,48	30,43	26,09
Биология	11	32	52	16
История	5	32,5	62,5	5
История	6	23,68	73,68	2,63
История	7	60,87	26,09	13,04
История	8	60,87	26,09	13,04
История	9	15,56	68,89	15,56
История	11	41,67	29,17	29,17
Обществознание	6	52,78	30,56	16,67
Обществознание	7	52,78	30,56	16,67
Обществознание	8	31,82	59,09	9,09
Обществознание	9	30	60	10
География	6	45,95	51,35	2,7
География	7	65,22	32,61	2,17

География	8	65,22	34,78	0
География	11	26,47	61,76	11,76
Физика	7	64,44	28,89	6,7
Физика	8	64,44	28,89	6,67
Физика	9	41,86	37,21	20,93
Физика	11	54,17	12,5	33,33
Английский язык	7	85,71	14,29	0
Английский язык	8	85,71	14,29	0
Английский язык	11	80,77	19,23	0
Немецкий язык	7	100	0	0
Немецкий язык	8	100	0	0
Немецкий язык	11	100	0	0
Химия	8	4,55	36,36	59,09
Химия	9	4,55	36,36	59,09
Химия	11	60,87	39,13	0

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговыми оценками 2020-2021 учебный год.

Учебный год	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %
2020-2021	51,28	35,99	13,06
2021-2022	50,25	37,50	12,25

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Средняя оценка ВПР по предметам

ВПР 2022 весна			ВПР 2022 осень		
Предмет	Класс	Средняя отметка	Предмет	Класс	Средняя отметка
Математика	4	4,31	Биология	6	2,76
Окружающий мир	4	4,13	Математика	7	3,27
Русский язык	4	3,68	Обществознание	7	3,19
История	5	3,33	Русский язык	7	2,79
Математика	5	2,95	Английский язык	8	2,63
Русский язык	5	2,81	История	8	2,94
Английский язык	11	3,11	Математика	8	3,22
Биология	11	3,96	Немецкий язык	8	2,02
География	11	4,02	Обществознание	8	3,29
История	11	3,83	Русский язык	8	2,68
Немецкий язык	11	3	Физика	8	2,8

Физика	11	3,79	История	9	3,55
Химия	11	3,39	Математика	9	3,43
			Обществознание	9	3,25
			Русский язык	9	2,85
			Физика	9	3,58
			Химия	9	4,13

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования по состоянию на 2022год обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	108	65 17 (оставлены на повторное обучение в 9 классе)	1	25	40	29	10	1	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- мастер-класс «Оригами для начинающих»
- интерактивное мероприятие «Выбор за тобой»
- интерактивное занятие «Могу, хочу, надо!»
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе», «Адаптация обучающихся в 10-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;

–семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;

–тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;

–классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

–занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

–лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;

–тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

–викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

–беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»;

–собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся:

Учебный год	Списочный состав	Число пропусков	Число пропусков на
-------------	------------------	-----------------	--------------------

	обучающихся	дней по болезни	одного ребенка
2019-2020	794	4830	6,08
2020-2021	776	8458	10,9
2021-2022	806	5726	7,1

Уровень заболеваемости снизился, т.к. систематически проводятся оздоровительные мероприятия и окончанием пандемии.

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2019-2020	794	144	513	130	3	4
2020-2021	776	169	491	107	5	4
2021-2022	806	162	506	127	3	8

Количество обучающихся, не имеющих отклонений в здоровье (1 группа), практически здоровые дети, снизился, так как дети, должным образом не проводят стоматологическое лечение. Дети, имеющие заболевания в стадии ремиссии (3 группа), дообследованы и поставлены на диспансерный учет.

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, спортивных, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
1	Епархиальный фестиваль-конкурс «Пасха красная»	Районный	Диплом	Обучающиеся: 10 человек Педагоги: 3 чел.
2	Рождественские образовательные чтения «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Районный	Диплом III	Обучающиеся: 1 человек Педагоги: 1 чел.
3	Конференция «Моя Отчизна»	Районный	Диплом	Обучающиеся: 5 человек Педагоги: 3 чел.
4	Конкурс-фестиваль «Пасхальная Весна»	Районный	Диплом	Обучающиеся: 22 человек

	2022»			Педагоги: 3 чел.
5	«Фестиваль творчества народов Югры»	Районный	Диплом	Обучающиеся: 12 человек Педагоги: 2 чел.
6	Конкурс – фестиваль юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Районный Окружной	Диплом Участие	Обучающиеся: 7 человек Педагоги: 3 чел.
7	Интернет-турнир по блицу	Окружной	Сертификат	Обучающиеся: 10 человек Педагоги: 1 чел.
8	Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	Международный	Сертификат	Обучающиеся: 1 человек Педагоги: 1 чел.
9	Творческий конкурс «Имя твое неизвестно»	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся: 2 человек Педагоги: 1 чел.
10	Школьная спортивная лига (ШСЛ), турнир по мини-футболу	Районный	Диплом	Обучающиеся: 18 человек Педагоги: 2 чел.
11	Школьная спортивная лига (ШСЛ), турнир по волейболу	Районный	Диплом	Обучающиеся: 26 человек Педагоги: 2 чел.
12	Школьная спортивная лига (ШСЛ), турнир по баскетболу	Районный	Диплом	Обучающиеся: 28 человек Педагоги: 3 чел.
13	Школьная спортивная лига (ШСЛ), турнир по стритболу	Районный	Диплом	Обучающиеся: 10 человек Педагоги: 1 чел.
14	Школьная спортивная лига (ШСЛ), турнир по ГТО	Районный	Диплом	Обучающиеся: 7 человек Педагоги: 2 чел.
15	Конкурс компьютерной графики «Загадка художника»	Окружной	Диплом	Обучающиеся: 1 человек Педагоги: 1 чел.
16	«Шермиции на Оби»	Районный	Диплом	Обучающиеся: 24 человек Педагоги: 2 чел.
17	Шахматный интернет-турнир по блицу, посвященный годовщине вывода войск из Афганистана	Районный	Сертификат	Обучающиеся: 4 человек Педагоги: 1 чел.
18	Всероссийская олимпиада «Софиум»	Районный	Диплом	Обучающиеся: 1 человек Педагоги: 1 чел.
19	Конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка»	Всероссийский	Сертификат	Обучающиеся: 4 человек Педагоги: 1 чел.

20	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение «Сочинение о своей культуре на русском языке»	Всероссийский	Диплом II Диплом I	Обучающиеся: 10 человек Педагоги: 3 чел.
21	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Международный	Диплом	Обучающиеся: 42 человек Педагоги: 21 чел.
22	«Говорят и показывают Югорский финансы»	Окружной	Сертификат	Обучающиеся: 2 человек Педагоги: 1 чел.
23	Русское географическое общество «Географический диктант»	Всероссийский	Диплом	Обучающиеся: 30 человек Педагоги: 2 чел.

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022 году, получены следующие результаты о деятельности школы:

№	Критерии:	Степень удовлетворенности, (%) в 2021 году	Степень удовлетворенности, (%) в 2022 году
	Количество респондентов	402	276
1	Удовлетворенность образовательным процессом	66,9	69,3
2	Удовлетворенность организационным процессом	61,8	67,8
3	Удовлетворенность квалификацией педагогов	62,3	60,4
4	Удовлетворенность социально-психологическим климатом	71,3	79,1
5	Удовлетворенность работой администрации	58,6	65,8
6	Показатели эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями)	74,4	85,1
7	Общая удовлетворенность	66	70,7

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Доступная среда». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и других представителей сообществ. Тесно взаимодействовали с приходом

храма праведного Симеона Верхотурского посредством лекций, совместных массовых творческих и культурных мероприятий.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школе была оказана спонсорская помощь из средств на финансирование наказов избирателей депутатам Думы ХМАО- Югры на приобретение туристического оборудования (палатки), снаряжения для реализации программы кадетских классов, оборудование в пищеблок (овощерезка, посудомойка).

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» совместно с Московским городским университетом - проект «Создание личностно-развивающей образовательной среды - школы открытого взаимодействия всех участников образовательного процесса» (ШОВ)

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Бюджетное Учреждение Профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганский технологический колледж», который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе. Налажено сотрудничество с Тюменским государственным университетом по подготовке школьников 10-11 классов по предметам физико-математического цикла.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- ФКУ УИИ УФСИН России по ХМАО-Югре;
- МКУ «Приобская библиотека семейного чтения» МО гп. Приобье;
- «Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий»;
- БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Гармония»;
- КОУ ХМАО-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- БУ ХМАО-Югры «Няганский центр социальной помощи семье и детям»;
- КОУ «Излучинская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»
- МБДОУ «ДСОВ «Северяночка»»

- МБДОУ «ДСОВ «Дюймовочка»»
- МАДОУ «Радуга»
- АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»
- МБУ СП «РСШОР»;
- МБОУ ДО «ДДТ» «Новое поколение»;
- МБОУ ДО «Детская школа искусств»;
- МБУ «КИЦ «Кредо»»
- КУ ХМАО-Югры «Октябрьский центр занятости населения»

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: 12 педагогов школы являются членами методических объединений муниципального казённого учреждения «Центр развития образования Октябрьского района». Педагоги школы являются активными членами сетевых педагогических сообществ:

- Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru/>
- Интернет-педсовет. <http://pedsovet.org/>
- Открытый класс. <http://www.openclass.ru/>
- Методисты.ру. <http://metodisty.ru/>
- ЗАВУЧ.ИНФО. <http://www.zavuch.info>
- Школлеги (профессиональная социальная сеть для педагогических работников, созданная по инициативе Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры). <http://shkollegi.ru/user/login/>
- Общероссийский проект «Школа цифрового века». <https://digital.1september.ru/>
- Издательский дом 1 сентября info@1september.ru
- Образовательный портал России ИНФОУРОК <https://infourok.ru/>
- Всероссийская ассоциация психологов России
- Федерация рукопашного боя
- Образовательный портал для педагогов, родителей, школьников «Знанию» <https://znanio.ru/>
- Всероссийский образовательный портал «RAZVITUM» <https://razvitum.ru/>
- Социальная сеть работников образования «Наша сеть» <https://nsportal.ru/>
- Онлайн образовательная платформа «Открытая школа 2035»
- Сайт ЯКласс образовательная платформа
- Учи.ру — интерактивная образовательная платформа онлайн-курсов по школьным предметам

6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование МБОУ «Приобская СОШ» осуществляется на основе федеральных нормативов и нормативов ХМАО-Югры. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения в расчете на одного воспитанника. Привлечение дополнительных средств не влечёт за собой снижения норматива и (или) абсолютных размеров его финансирования.

Финансовые средства направлены на создание современных условий обучения, модернизации школьной инфраструктуры и являются тем механизмом, который способствует поступательному развитию учреждения и укреплению материально-технической базы школы.

6.1. Годовой бюджет: бюджетные расходы за 2022 год составили – **175 096,70 тыс. руб.**

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности				
Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 5)	в том числе по видам деятельности	
			образовательная	прочие виды
1	2	3	4	5
Объем поступивших средств (за отчетный год) — всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	1	175 096,70	175 096,70	-
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) — всего (сумма строк 03–05)	2	170 860,80	170 860,80	-
в том числе бюджета: федерального	3	6 188,00	6 188,00	-
субъекта Российской Федерации	4	146 590,10	146 590,10	-
местного	5	18 082,70	18 082,70	-
организаций	6	-	-	-
населения	7	-	-	-
внебюджетных фондов	8	4 235,90	4 235,90	-
иностраных источников	9	-	-	-

6.2 Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2022 год составил 175 096,70 тыс. руб. Из них: Направление использования бюджетных средств:

Региональные субвенции направлены на: оплату труда работников школы и начисления на выплаты по оплате труда; учебные расходы, необходимые на организацию

образовательного процесса (расходование средств, предусмотренных на учебные расходы осуществляется в соответствии с Перечнем технических средств обучения и наглядных пособий, утвержденным департаментов образования и науки ХМАО-Югры); на обеспечение питанием обучающихся; выплату вознаграждения за классное руководство; услуги по информационному обеспечению общеобразовательных учреждений.

Средства муниципального бюджета направлены на: коммунальные услуги; услуги по содержанию имущества; прочие услуги; услуги связи; транспортные услуги; прочие расходы; увеличение стоимости основных средств и материальных запасов.

Расходы организации				
Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) — за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	1	150 738,90	150 735,70	143 833,50
в том числе:				
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03–05)	2	136 651,50	136 651,50	130 461,30
заработная плата	3	104 643,60	104 643,60	99 851,20
прочие выплаты	4	1 093,80	1 093,80	1 089,10
начисления на выплаты по оплате труда	5	30 914,10	30 914,10	29 521,00
оплата работ, услуг (сумма строк 07–12)	6	12 211,50	12 208,30	11 496,30
в том числе:				
услуги связи	7	61,00	61,00	61,00
транспортные услуги	8	-	-	-
коммунальные услуги	9	7 874,00	7 874,00	7 874,00
арендная плата за пользование имуществом	10	169,00	169,00	169,00
работы, услуги по содержанию имущества	11	1 355,10	1 355,10	891,60
прочие работы, услуги	12	2 752,40	2 749,20	2 500,70
социальное обеспечение	13	1 710,90	1 710,90	1 710,90
прочие расходы	14	165,00	165,00	165,00
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16–19)	15	23 928,60	20 125,10	19 102,10
в том числе:				
увеличение стоимости основных средств	16	4 423,50	4 423,50	3 823,50
увеличение стоимости нематериальных активов	17	-	-	-
увеличение стоимости произведенных активов	18	-	-	-
увеличение стоимости материальных запасов	19	19 505,10	15 701,60	15 278,60

6.3. Платных услуг не оказывалось школой в 2022 году.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2021 учебный год был опубликован на официальном сайте МБОУ «Приобская СОШ» 31.05.2022. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программе развития школы на 2020-2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда (мобильное пространство) «Кубрик»;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

1) сформирована мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации пгт Приобье».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа работает по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и 287;

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;

Продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- создать условия для доступного качественного образования, обеспечивающего личностный рост каждого участника образовательного процесса, готовность к жизни в открытом и меняющемся социуме;
- реализовать в рамках патриотического воспитания формирование представлений о государственной символике РФ: герба, флага и гимна РФ;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4х и 5-9х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2023-2024 учебный год.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует продолжать реализацию Проекта «Создание личностно-развивающей образовательной среды - школы открытого взаимодействия всех участников образовательного процесса» (ШОВ)

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2023 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- «Ученик года»,
- «Учитель года»;
- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
- «Лучшая программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»;
- Конкурс - конференция для школьников «Моя Отчизна» (исследовательские работы);
- конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (исследовательские работы);
- «Смотр строя и песни»;

- «Вдохновение»;
- «Бал кадетов»;
- «Шермиции на Оби».

2) окружных:

- Епархиальный этап Международного конкурса детского творчества и рисунка «Красота Божьего мира»;
- конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (исследовательские работы)

3) всероссийских:

- «Диктант Победы»;
- «Географический диктант»
- «Конкурс сочинений»;
- «На лучшую организацию школьного музея – 2023»;