

Департамент образования и науки  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Приобская средняя общеобразовательная школа»**

**Отчет**  
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

«Инклюзивное образование»

за 2021-2022 учебный год

Развитие механизмов и технологий инклюзивного образования  
(участие в деятельности региональной инновационной инфраструктуры системы образования ХМАО – Югры в статусе региональной инновационной площадки (приказы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14.08.2018 № 1120, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11.07.2022 № 10-П-1426), пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум»), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра))

## Наименование раздела

I. Общие сведения об образовательной организации .....	3
II. Фактическая часть .....	3
2.1. События .....	3
2.2. Организации-партнеры .....	4
2.3. График реализации проекта* .....	4
III. Аналитическая часть .....	5
3.1. Описание текущей актуальности продуктов .....	5
3.2. Полученные инновационные продукты .....	5
3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки .....	8
3.4. Достигнутые результаты .....	8
3.5. Достигнутые внешние эффекты .....	8
3.6. Список публикаций за 2021 – 2022 учебный год по направлению инновационной деятельности .....	9
3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2021 – 2022 учебный год .....	9
3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации). .....	9
IV. Задачи проекта на 2022-2023 учебный год .....	10
V. Приложения.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

## I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	Октябрьский район
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	пгт. Приобье
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Приобская средняя общеобразовательная школа»
1.4	Юридический/почтовый адрес	628126 ул. Школьная, 1, пгт. Приобье Октябрьский район Ханты - Мансийский автономный округ - Югра
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	Енин Михаил Николаевич
1.6	Контакты (приемной): телефон	8 (34678) 3-33-82
1.7	e-mail	<a href="mailto:priobschool@mail.ru">priobschool@mail.ru</a>
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	<a href="https://priobschool.gosuslugi.ru/">https://priobschool.gosuslugi.ru/</a>
1.9	Ссылка на страницу сайта образовательной организации «Инновационная деятельность»	<a href="https://priobschool1.86.i-schools.ru/inklyuversarium">https://priobschool1.86.i-schools.ru/inklyuversarium</a>

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)
1.	Гущина Мария Юрьевна	Педагог-психолог	Руководитель проекта
2.	Заболотская Ксения Валерьевна	методист	Член проектной группы
3.	Борохова Ирина Викторовна	Учитель-логопед	Член проектной группы

## II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
Семинар-практикум «Адаптированные программы. Особенности составления»	23.03.2021г.	46	-----
Семинар-практикум «Особенности оказания логопедической помощи»,	24.03.2021г.	46	-----
Семинар «Сетевое взаимодействие: виды и варианты».	25.03.2021г.	46	-----
<i>Региональный уровень</i>			
-----	-----	-----	-----
<i>Федеральный уровень</i>			
-----	-----	-----	-----

<i>Международный уровень</i>			
-----	---	---	-----

## 2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1.	БУ ХМАО-Югры «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Гармония»	Сетевой партнер
2.	КОУ ХМАО-Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Сетевой партнер
3.	БУ ХМАО-Югры «Няганский центр социальной помощи семье и детям»	Сетевой партнер
4.	КОУ "Излучинская школа-интернат	Сетевой партнер
5.	АНО "Центр социальной помощи "Лучик"	Сетевой партнер

## 2.3. График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено
1.	Создание проектной группы	Выполнено
2.	Разработка методических рекомендаций	Выполнено
3.	Презентация модели инклюзивного образования.	Выполнено
4.	Создание нормативно-правовой базы эксперимента.	Выполнено
5.	Сбор, анализ, подбор необходимых информационных источников по теме проекта. Составление индивидуальных психолого-педагогических, медико-социальных карт обучающихся	Выполнено
6.	Разработка плана-графика по реализации проекта	Выполнено
7.	Формирование комфортной образовательной среды.	Реализуется
8.	Реализация коррекционно-развивающих, индивидуальных образовательных программ обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Реализуется
9.	Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов.	Выполнено
10.	Внедрение технологий инклюзивного обучения.	Выполнено
11.	Привлечение родителей к реализации индивидуальных образовательных программ.	Выполнено
12.	Корректировка системы воспитательной работы с учетом принципов	Выполнено

	инклюзивного образования.	
13.	Информационно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса.	Реализуется
14.	Привлечение социальных партнеров для успешной реализации проекта	Реализуется
15.	Популяризация опыта введения инклюзивного образования.	Реализуется

### III. Аналитическая часть

#### 3.1. Описание текущей актуальности продуктов

Инновационные продукты могут быть использованы специалистами общеобразовательных организаций Октябрьского района.

#### 3.2 Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений
Рекомендации по разработке Адаптированной основной общеобразовательной программы	Модель разработки АООП <a href="https://priobschool1.86.i-schools.ru/files/%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F.pdf">https://priobschool1.86.i-schools.ru/files/%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F.pdf</a>	Рекомендации адресованы специалистам общеобразовательных организаций	-----
Рекомендации по разработке Специальной индивидуальной программе развития	Модель разработки СИПР <a href="https://priobschool1.86.i-schools.ru/files/%D0%A1%D0%98%D0%9F%D0%A0.pdf">https://priobschool1.86.i-schools.ru/files/%D0%A1%D0%98%D0%9F%D0%A0.pdf</a>	Рекомендации адресованы специалистам общеобразовательных организаций	-----
Доклад «Система организации психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Октябрьского района»	Рассматривается система организации работы Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся Октябрьского района, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ.	Рекомендации адресованы специалистам общеобразовательных организаций	-----

	<a href="https://priobschool1.86.i-schools.ru/files/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4_%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B0.pdf">https://priobschool1.86.i-schools.ru/files/%D0%94%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4_%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%9E%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B0.pdf</a>		
<p>Методические рекомендации «Обучение детей с интеллектуальными нарушениями</p>	<p>Данная работа посвящена актуальной проблеме современного образования – возможности обучения детей с</p>	<p>Методические рекомендации педагогам и родителям (законным представителям) при организации обучения</p>	<p>-----</p>

<p>с использованием дистанционных образовательных технологий»</p>	<p>интеллектуальными нарушениями в рамках дистанционного обучения. Ее основная задача – обосновать и аргументировать дистанционное обучение как новую форму усвоения программы для детей с интеллектуальными нарушениями.  <a href="https://priobschool1.86.i-schools.ru/files/%D0%9C%D0%A0_%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8%20%D1%81%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0">https://priobschool1.86.i-schools.ru/files/%D0%9C%D0%A0_%D0%9E%D0%B1%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D1%81%20%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%BC%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D0%BC%D0%B8%20%D1%81%20%D0%B8%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BC%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0</a></p>	<p>детей интеллектуальными нарушениями с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>с с</p>
---	--	---	------------

	<a href="#">%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B9.pdf</a>		
--	---	--	--

### 3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта (программы).

Результаты самооценки

Наблюдение, диагностика, анализ.

### 3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут
Разработана и введена в действие система мониторинга качества образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Достигнут
Создание коррекционно-развивающей среды (оформление школы, площадок, спортзала, мастерских и т.п.)	Достигнут
Создание системы самореализации обучающихся и воспитанников в социальное включение.	Достигнут
Разработка и включение интегрированных форм обучения с ОВЗ	Достигнут
Определены наиболее «уязвимые» и «сильные» стороны в действующей модели образовательного учреждения.	Достигнут
Разработана система наиболее приемлемых форм интегрированного общения	Достигнут
Создана и постоянно пополняется база информационно-статистических данных, отслеживающих качество образовательных услуг, оказываемых школой: –соблюдение прав обучающихся с ОВЗ; –базисный учебный план и его соответствие контингенту учащихся, региональным условиям	Достигнут
Разработана и успешно функционирует оптимальная модель школы, реализующей инклюзивное образование	Достигнут
Корректировка учебных планов и программ, разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ	Достигнут
Активизация системы партнерских отношений взрослых и воспитанников в направлении открытости общения	Достигнут

### 3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут
Формирование в сообществе (класс, группа, школа) навыков толерантности	Достигнут
Развитие социальных и коммуникативных навыков.	Достигнут
Создание в организациях образования специальных условий обучения для детей с особыми образовательными потребностями	Достигнут



### 3.6. Список публикаций за 2021–2022 учебный год по направлению инновационной деятельности

Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)
Хамитова Елена Андреевна	Профильный труд в дистанционном обучении детей с интеллектуальными нарушениями	НАУЧНАЯ СТАТЬЯ, ПОДГОТОВЛЕННАЯ К ПУБЛИКАЦИИ участника II Всероссийского конкурса молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии – 2021

### 3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки, пилотной площадки (площадки «Инклюверсариум), ресурсного центра, узлового информационно-библиотечного центра за 2021–2022 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))
-----	-----	-----

### 3.8. Анализ эффективности деятельности в статусе региональной инновационной площадки, ресурсного центра, пилотной площадки, узлового информационно-библиотечного центра (динамика, эффективности принятых мер и управленческих решений, рекомендации).

В МБОУ «Приобская СОШ» созданы необходимые специальные условия включения обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство и проводятся мероприятия, направленные на кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение. Создана система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, и система эффективного взаимодействия с родителями обучающихся с ОВЗ. Школе присвоен статус муниципальной опорной площадки по сопровождению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями). Также МБОУ «Приобская СОШ» является площадкой в Октябрьском районе по реализации проекта компетентностного центра «Инклюверсариум». Необходимо отметить непрерывность профессионального развития специалистов МБОУ «Приобская СОШ» в области инклюзивного образования. Специалистами школы систематически осуществляется изучение деятельности пилотных площадок по данному направлению и обеспечение внедрения результатов инновационной деятельности в МБОУ «Приобская СОШ». В целях повышения профессиональной компетентности педагогов и специалистов в вопросах ранней диагностики на базе школы проводятся районные семинары по инклюзивному образованию. В целях обобщения и распространения передового опыта специалистами школы был опубликован доклад на тему: [«Система организации психолого-](#)

[педагогического сопровождения образовательных организаций Октябрьского района»](#) в сборнике «Педагогические практики инклюзивного образования: опыт и оценка перспектив в контексте реализации ФГОС НОО ОВЗ» (г. Ханты-Мансийск). В МБОУ «Приобская СОШ» целенаправленно поддерживается социализация обучающихся с ОВЗ, что способствует улучшению социальной компетенции и навыков коммуникации детей с особыми образовательными потребностями, более высокому уровню социального взаимодействия со своими здоровыми сверстниками в инклюзивной среде.

#### **IV. Задачи, план мероприятий по реализации проекта (программы) на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** создание целостной, эффективно действующей системы, адекватной общим и особым образовательным потребностям, физически и эмоционально комфортной для ребенка с ограниченными возможностями здоровья, открытой для его родителей (законных представителей), гарантирующей сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

**Задачи:**

1. Создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ОВЗ;
2. Создание системы ранней диагностики и выявления детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ для обеспечения своевременной коррекционной помощи и выстраивания индивидуального образовательного маршрута.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и развития детей с ОВЗ различной специфики и выраженности;
4. Координация и взаимодействие специалистов разного профиля и родителей, вовлеченных в процессе образования;
5. Формирование толерантного восприятия и отношения участников образовательного процесса к различным нарушениям развития и детям с ОВЗ.