

УДК

Андрей Александрович Луцкий,
директор
МКОУ «Приобская СОШ», гп. Приобье
Мария Юрьевна Гущина,
педагог-психолог
МКОУ «Приобская СОШ», гп. Приобье
Ксения Валерьевна Заболотская,
методист
МКОУ «Приобская СОШ», гп. Приобье

Система организации психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Октябрьского района

***Аннотация.** Рассматривается система организации работы Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся Октябрьского района, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ.*

***Ключевые слова:** ППМС-Центр, информация, взаимодействие, сотрудничество, помощь, инклюзивное образование, образовательные организации, обследование, рекомендации, заключение, программа развития.*

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций Октябрьского района является обеспечение доступности получения комплексной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных и адаптированных программ, а также развитию и социальной адаптации.

В целях обеспечения соблюдения прав на получение доступной и качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и воспитанникам в образовательных организациях Октябрьского района в 2016 году на базе МКОУ «Приобская средняя общеобразовательная школа» был создан Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся и воспитанникам Октябрьского района (далее ППМС-Центр), испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Основной задачей работы Центра является организация взаимодействия с образовательными организациями Октябрьского района в штатных расписаниях, которых отсутствует ставка (имеется вакансия) педагога-психолога, учителя-

логопеда, учителя-дефектолога, тьютора, по оказанию ППМС-помощи обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам.

Деятельность ППМС-Центра регламентируется следующими нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № ВК-1440/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 № 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»;
- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 26.07.2013 № 281-п «Об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.03.2014 № 3-нп «О центральной психолого-медико-педагогической комиссией Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31.08.2016 № 1306/578а-р «О внедрении моделей реабилитационно-образовательного сопровождения детей,

имеющих особенности развития, в условиях образовательных организаций, организаций социального обслуживания и на дому».

- приказ Управления образования и Молодежной политики Администрации Октябрьского района приказ 18 мая 2016 г № 415 - од «Об организации Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ»

- приказ МКОУ «Приобская СОШ» от 31.08.2016г № 562-од «Об организации Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ»

- Положение о центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организованном на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- Планы работы на текущий учебный год.

В состав ППМС-Центра на базе МКОУ «Приобская СОШ» входят следующие специалисты-сопровождения:

- учитель-дефектолог, высшая квалификационная категория;

- учитель-логопед, первая квалификационная категория;

- педагог-психолог, высшая квалификационная категория;

- методист по инклюзивному обучению, первая квалификационная категория .

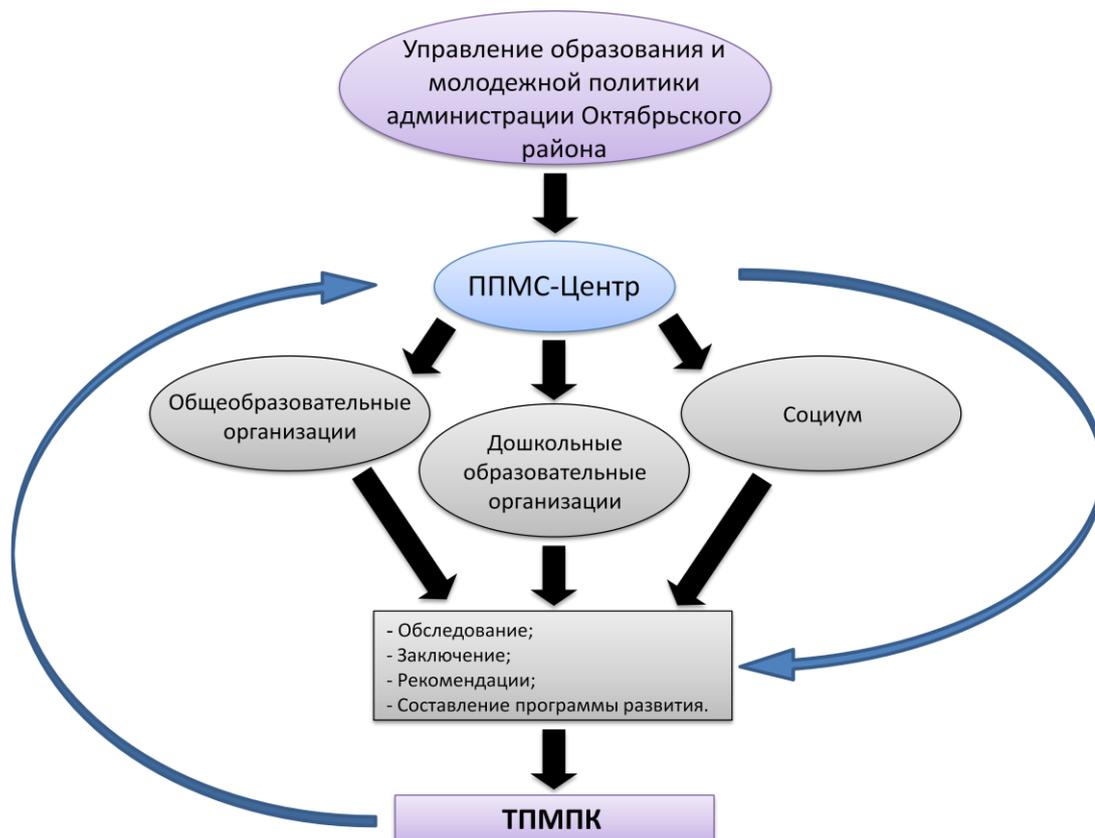
Основанием для взаимодействия ППМС-Центра с образовательными организациями Октябрьского района является Договор о взаимном сотрудничестве, форма которого утверждена Положением.

Количество образовательных организаций Октябрьского района, заключивших договора с ППМС-Центром о взаимодействии

| Учебный год | Количество ОО |
|--------------------|----------------------|
| 2016-2017 | 18 |
| 2017-2018 | 25 |
| 2018-2019 | 31 |

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи организует свою деятельность в соответствии со следующей моделью:

Модель организации деятельности ППМС-Центра



В соответствии с представленной моделью ППМС-Центр оказывает следующие виды помощи:

1. Углубленное исследование индивидуальных особенностей ребёнка, выявление его индивидуальных и семейных ресурсов, образовательных потребностей и социальных интересов;
2. Оформление необходимой документации, для обследования ребенка территориальной психолого-медико-педагогической комиссией;
3. Оказание помощи специалистам образовательных организаций, в разработке индивидуальных адаптированных программ психолого-педагогического и медико-социального сопровождения с учётом индивидуальных особенностей детей и задач интеграции, а также с учетом рекомендаций данных в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии;
4. Осуществление индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с детьми, включая раннюю помощь специалистами – психологом, дефектологом, логопедом - в соответствии с индивидуальной программой сопровождения;
5. Оказание помощи педагогическому составу образовательных организаций в разработке и реализации социализирующих мероприятий в поддержку интеграции детей в среду сверстников и окружающий мир;
6. Мониторинг динамики развития детей, обратившихся и получивших коррекционно-развивающую помощь в ППМС-Центре;

7. Консультирование родителей по вопросам особенностей развития, социализации и обучения детей ;

8. Работа с родителями (законными представителями) по оптимизации семейного воспитания, овладения современными представлениями и навыками эффективного взаимодействия с детьми, адаптации, обучения и социализации;

9. Составление «Программы развития» для педагогов и родителей, включающую в себя упражнения и игры, наиболее важные для развития ребенка на данном возрастном этапе и соответствующие его возможностям.

Количество участников образовательного процесса Октябрьского района, обследованных и получивших помощь ППМС-центра

| Учебный год | Количество обучающихся |
|--------------------|-------------------------------|
| 2016-2017 | 69 |
| 2017-2018 | 182 |
| 2018-2019 | 239 |

В настоящее время в Октябрьском районе создана эффективная система психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также помощи в реализации адаптированных общеобразовательных программ.

Список литературы

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».- С. 28-31.

2. Организация деятельности службы сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в современных образовательных условиях: методические рекомендации/ Департамент образования и молодеж. политики Ханты-Манс. авт. округа-Югры, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования ХМАО-Югры «Сургут. гос. пед. ун-т»; авт.-сост. О.Ф. Богатая.- Сургут: РИО СурГПУ, 2015.- 142, [1] с. – с. 59-68.