



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

О применении Моделей организации образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

24.05.2023

10-П-1258

Ханты-Мансийск

Во исполнение поручения Совета по делам инвалидов при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22 ноября 2022 года № 2, в целях совершенствования подходов к организации образовательного процесса обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования и имеющих особенности развития (ограниченные возможности здоровья, инвалидность), с учетом внедрения преемственных форм работы для обеспечения получения детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами качественного общего образования, формирования и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс для успешного взаимодействия участников образовательного процесса (учитель-родитель-ученик) в рамках реализации Моделей организации образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями речи в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Модель организации образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития в образовательных организациях

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Модель для обучающихся с ЗПР) (приложение 1).

1.2. Модель организации образовательной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Модель для обучающихся с НОДА) (приложение 2).

1.3. Модель организации образовательной среды для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Модель для обучающихся с ТНР) (приложение 3).

1.4. Регламент ведения банка данных о системе образования обучающихся с ЗПР, НОДА, ТНР (далее – банк данных о системе образования обучающихся) (приложение 4).

2. Назначить ответственным за внедрение и реализацию Модели для обучающихся с ЗПР, Модели для обучающихся с НОДА, Модели для обучающихся с ТНР (далее – Модели) Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (В.П. Засыпкин) (далее – Региональный ресурсный центр СурГПУ).

3. Образовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – образовательные организации) при осуществлении образовательной деятельности руководствоваться Моделями начиная с 1 сентября 2023 года.

4. Ресурсным центрам по вопросам инклюзивного образования, определенным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 января 2014 года № 85 «Об организации деятельности Ресурсных центров по сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам инклюзивного образования» (казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Свайкина Н.В.), казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Плотников А.Г.), казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа с профессиональной подготовкой для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Цыганкова В.А.), казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 2» (Кирбенёва А.А.), казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» (Елфимова О.В.), казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Няганская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (М.В. Сорокина), казенное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа (Лопаткина Н.В.)» (далее – Ресурсные центры), обеспечить:

4.1. Взаимодействие с Региональным ресурсным центром СурГПУ, образовательными организациями по вопросам внедрения и реализации Моделей.

4.2. Ежегодное составление плана работы Ресурсного центра, начиная с 2023-2024 учебного года.

4.3. Ведение страницы сайта соответствующей тематики.

4.4. Осуществление информационной, консультационной и методической поддержки участникам образовательного процесса, образовательным организациям по вопросам внедрения и реализации Моделей.

4.5. Направление ежегодного отчета о работе Ресурсного центра, с указанием количественных и качественных позиций деятельности, в адрес Регионального ресурсного центра СурГПУ, начиная с 2024 года, не позднее 20 мая.

5. Региональному ресурсному центру СурГПУ обеспечить:

5.1. Взаимодействие с Ресурсными центрами, образовательными организациями по вопросам внедрения и реализации Модели.

5.2. Составление ежегодного плана работы Регионального ресурсного центра СурГПУ с учетом планов работы Ресурсных центров, начиная с 2023-2024 учебного года.

5.3. Ведение страницы сайта соответствующей тематики.

5.4. Ведение банка данных о системе образования обучающихся с ЗПР, НОДА, ТНР.

5.5. Ведение на постоянной основе банка инструктивно-методических материалов, практико-ориентированных технологий об эффективных

коммуникационных практик для успешного взаимодействия участников образовательного процесса, с учетом применения и реализации Моделей.

5.6. Осуществление информационной, консультационной и методической поддержки участникам образовательного процесса, образовательным организациям по вопросам применения и реализации Моделей.

5.7. Направление ежегодного отчета о работе Регионального ресурсного центра СурГПУ по вопросам применения и реализации Моделей, с учетом отчетов Ресурсных центров (с указанием количественных и качественных позиций деятельности), начиная с 2024 года, в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, не позднее 5 июня.

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования:

6.1. Использовать Модели в образовательных организациях при осуществлении образовательной деятельности, психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ЗПР, НОДА, ТНР, в том числе с учетом обеспечения эффективного взаимодействия участников образовательного процесса: педагогических работников, специалистов службы психолого-педагогического сопровождения, обучающихся, а также их родителей (законных представителей), – с 1 сентября 2023 года.

6.2. Довести Модели до родительской общественности, в том числе посредством проведения родительских собраний, круглых столов, конференций, а также через информационные ресурсы (сайт образовательной организации, мессенджеры, социальные сети и другие).

6.3. Обеспечить прохождение педагогическими работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, курсов повышения квалификации (профессиональной подготовки) в целях необходимости освоения ими новых способов решения профессиональных задач в части организации получения образования лицами с ЗПР, НОДА, ТНР.

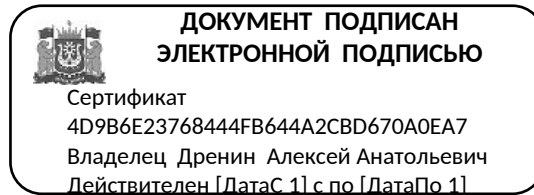
7. Руководителям государственных образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные общеобразовательные программы, при наличии соответствующего контингента обучающихся, обеспечить исполнение пунктов 4, 6 настоящего приказа, в части касающейся.

8. Начальнику административно-ресурсного отдела Административного управления Департамента образования и науки

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (А.В. Никонов) обеспечить рассылку настоящего приказа.

9. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры И.В. Святченко.

Директор  
Департамента



А.А. Дренин