



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**ПРИКАЗ**

Об утверждении регионального комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

[Дата документа]

Ханты-Мансийск

10/Департамент образования автономн



№ 10-П-312

от: 14/03/2022

В соответствии пунктом 1 раздела IX межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 22 декабря 2021 года № 14068п-П8 (далее – Межведомственный план)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый региональный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (далее – региональный комплексный план).

2. Отделам структурных подразделений Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент) (О.И. Васяева, Н.Ю. Романова, О.И. Филиппенкова, Л.В. Цулая) обеспечить:



2.1. Исполнение плана мероприятий регионального комплексного плана в части касающейся.

2.2. Координацию деятельности по исполнению мероприятий регионального комплексного плана.

2.3. Направление в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента (О.И. Васяева) отчетов по исполнению мероприятий регионального комплексного плана в сроки, установленные региональным комплексным планом.

3. Отделу адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента (О.И. Васяева) обеспечить направление отчетной информации об исполнении мероприятий регионального комплексного плана в Министерство просвещения Российской Федерации, в соответствие со сроками, установленными Межведомственным планом.

4. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» обеспечить:

4.1. Исполнение мероприятий регионального комплексного плана, в части касающейся.

4.2. Направление в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента (О.И. Васяева) отчетов по исполнению мероприятий регионального комплексного плана один раз в квартал, в том числе в соответствии с Государственным заданием.

5. Бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» обеспечить:

5.1. Исполнение мероприятий регионального комплексного плана в части касающейся.

5.2. Направление в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента (О.И. Васяева) отчетов по исполнению мероприятий регионального комплексного плана один раз в квартал, в том числе в соответствии с Государственным заданием.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, руководителям государственных образовательных организаций обеспечить:

6.1. Исполнение мероприятий регионального комплексного плана в части касающейся.

6.2. Разработку муниципальных (институциональных) комплексных планов мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (далее – комплексный план).

6.3. Направление в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента (О.И. Васяева) отчетов по

исполнению мероприятий регионального комплексного плана в сроки, установленные региональным комплексным планом.

7. Отделу организационной работы и защиты информации Департамента (М.С. Русова) обеспечить рассылку настоящего приказа.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента И.В. Святченко.

Директор  
Департамента



А.А. Дренин



**Региональный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)**

Сокращения к Региональному комплексному плану:  
 Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Депобразования и молодежи Югры;  
 Органы исполнительной власти – ОИВ автономного округа;  
 Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» – АУ «Институт развития образования»;  
 Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» – СурГПУ;  
 Образовательные организации автономного округа – ОО;  
 Муниципальные органы управления образованием – МОУО;  
 Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работы) – ГЗ;  
 Ограниченные возможности здоровья – ОВЗ.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 ы	
<b>I.</b>							
<b>I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
1	Совершенствование регионального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся с инвалидностью, с	Депобразования и молодежи Югры совместно с региональными ОИВ автономного округа, при необходимости	2022-2030 годы	2022-2024 годы Приведены в соответствие федеральным правовым актам региональным нормативным правовым актам, затрагивающие вопросы реализации права обучающихся с	2025-2027 годы Приведены в соответствие федеральным правовым актам региональным нормативным правовым актам, затрагивающие	2028-2030 годы Приведены в соответствие федеральным правовым актам региональным нормативным правовым актам, затрагивающие	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



	ОВЗ на образование		инвалидностью, с ОВЗ на образование	вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	вопросы реализации права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на образование (при необходимости)	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
2	Участие в проведении научных исследований по повышению качества подготовки обучающихся, имеющих особенности развития (дети-инвалиды, дети с ОВЗ), с учетом различных нозологических особенностей (при необходимости)	АУ «Институт развития образования», СурГПУ», Делопроизводства и молодежи Югры	<p>2023 год:</p> <p>Участие в работе: Психолого-педагогические «Портреты» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;</p> <p>2024 год:</p> <p>Участие в разработке, при необходимости, методических рекомендаций: - по формированию финансовой грамотности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; - компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения, читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития и др. читательской грамотности обучающихся с задержкой психического</p>	<p>2025 год:</p> <p>Участие в разработке методических рекомендаций учета обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования</p> <p>2026 год:</p> <p>Участие в разработке, при необходимости, - программы обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающихся обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп; - учебно-дидактическое обеспечение программ обучения, воспитания и коррекционной работы при получении общего образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>2028-2030 годы:</p> <p>Участие в реализации модели новых образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта); цифровые структуры программно-методического обеспечения общего и дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	

	3	Разработка методических рекомендаций по внедрению рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования»	2022 год	2022 год: Разработка необходимых методических материалов	разных возрастных нозологических групп (учебники, учебные пособия, дидактические материалы для обучающихся).	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (при необходимости), в рамках Государственного задания АУ «Институт развития образования»
II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
4	Проведение мониторинга оценки инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях автономного округа	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», МОУО, ОО	2022 год	2022 год: Оценка созданной инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях автономного округа		в рамках Государственного задания АУ «Институт развития образования»	
5	Разработка и реализация модели	Депобразования и молодежи	2022 -2030 годы	2022-2024 годы: Разработана базовая	2025 год: Доработана модель	2026-2030 годы: Внедрена модель	В рамках Государственного



инклюзивной образовательной организации	Югры, АУ «Институт развития образования»	2022-2030 годы	<p>модель инклюзивной образовательной организации, включающая систему оценки и механизмы целевого финансирования мероприятий по созданию специальных условий получения образования и доступной образовательной среды, критериев оценки ее деятельности;</p> <p>2022-2023 годы: Разработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2024 год: Апробирована модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	инклюзивной общеобразовательной организации по итогам ее апробации и критерии оценки ее деятельности.	инклюзивной общеобразовательной организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Используются критерии оценки ее деятельности.	задания АУ «Институт развития образования»
6 Внедрение, разработка и реализация модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	АУ «Институт развития образования», МОУО, ОО	2022-2030 годы	<p>2022-2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	Доработана модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026-2030 годы: Внедрена модель сетевого взаимодействия при организации общего образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе в рамках субвенции МОУО



7	Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Депобразования и молодежи Югры, МОУО, ОО	2022-2030 годы	Участие в разработке методических рекомендаций по определению финансового обеспечения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 год: Разработаны и направлены предложения по корректировке подходов к определению нормативов финансового обеспечения государственных гарантий в Министерстве просвещения Российской Федерации	2030 год: Внедрение новых подходов к финансовому обеспечению обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
8	Совершенствование программно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», ОО	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Внедрены в образовательных организациях примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	2025-2027 годы: Внедрены в образовательных организациях скорректированные примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	2028-2030 годы: Внедрены в образовательных организациях скорректированные примерные рабочие программы, материалы, разработанные на федеральном уровне	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках Государственного задания АУ «Институт развития образования»
9	Учебно-методическое обеспечение образования	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечение образовательного процесса обучающихся	2025-2027 годы: Обеспечение образовательного процесса	2028-2030 годы: Обеспечение образовательного процесса	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	развития образования»		с инвалидностью, с ОВЗ с учетом методического обеспечения, разработанного на федеральном уровне	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ учебниками и учебной литературой.	
10	Проведение семинара по разработке рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные основные общеобразовательные программы	Депобразования и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования», СурГПУ	2022 год	2022 год: Информационно-методические материалы, отчет			В рамках Государственного задания АУ «Институт развития образования», СурГПУ
IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
11	Развитие сети служб ранней коррекционной помощи	Депобразования и молодежи Югры, ОО	2024-2030	2024 год: Обеспечено функционирование не менее 276 служб ранней коррекционной помощи	2025-2027 года: Увеличено количество служб ранней коррекционной помощи; обеспечены ранней коррекционной помощью сельские муниципальные образования, труднодоступные населенные районы	2030 год: Обеспечена доступность ранней коррекционной помощи детям и их семьям	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
12	Развитие сети дошкольных	Депобразования и молодежи	2022-2024 годы	2022-2024 годы: В 22 % дошкольных			Бюджет Ханты-Мансийского



	образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	политики Югры, ОО	2022-2030 годы	образовательных организаций созданы условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов.	2022-2024 годы: Функционирует не менее 24 % инклюзивных общеобразовательных организаций. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям, за счет реализуемых в автономном округе государственных программ	2025-2027 годы: Не менее 30% общеобразовательных организаций – инклюзивные; Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям, за счет реализуемых в автономном округе государственных программ	2030 годы: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям, за счет реализуемых в автономном округе государственных программ	автономного округа – Югры
13	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	Депобразования и молодежной политики Югры, ОО	2022-2030 годы	Функционирует не менее 24 % инклюзивных общеобразовательных организаций. Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям, за счет реализуемых в автономном округе государственных программ	2025-2027 годы: Не менее 30% общеобразовательных организаций – инклюзивные; Общеобразовательные организации оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям, за счет реализуемых в автономном округе государственных программ	2030 годы: Не менее 90% отдельных общеобразовательных организаций оснащены новым современным оборудованием, в том числе для оказания методической помощи педагогическим работникам инклюзивных общеобразовательных организаций, психолого-педагогической помощи детям и их родителям, за счет реализуемых в автономном округе государственных программ	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	
14	Развитие инфраструктуры организаций отдыха детей и их оздоровления Ханты-Мансийского	Депобразования и молодежи Югры, МОУО, ОО	2022-2030 годы	Сохранение организаций отдыха детей и их оздоровления, предоставляющих возможность	2025-2027 годы: Сохранение организаций отдыха детей и их оздоровления, предоставляющих возможность	2028-2030 годы: Сохранение организаций отдыха детей и их оздоровления, предоставляющих возможность	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	



<p>автономного округа – Югры для проведения инклюзивных смен отдыха детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью</p>			<p>проведения инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью на уровне не ниже 23% от общего количество организаций находящихся в региональном реестре Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</p>	<p>проведения инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью на уровне не ниже 23% от общего количество организаций находящихся в региональном реестре Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</p>	<p>проведения инклюзивных смен для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью на уровне не ниже 23% от общего количество организаций находящихся в региональном реестре Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</p>	<p>Средства местных бюджетов</p>
<p>15 Развитие сети организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>	<p>Депобразования и молодежной политики Югры, Депкультуры Югры, Депспорта Югры, органы местного самоуправления, ОО</p>	<p>2022-2030</p>	<p>2022 -2023 год: Разработка и внедрение: -подходы к организации и развитию сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ, программ с применением дистанционных образовательных технологий, для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; -методические рекомендации по организации инклюзивного процесса в организациях дополнительного образования;</p>	<p>2025 год: Разработаны схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.  2026 год: Апробированы схемы вариативного сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>2028 год: Обобщение и распространение передового опыта организации и развития сети организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ (конкурсы)</p>	



				В организациях дополнительного образования реализована возможность получения детьми с инвалидностью, с ОВЗ инклюзивного дополнительного образования.	2027 года: Организован обмен опытом организаций дополнительного образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия (проведение конференций, круглых столов)		
<b>V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
16	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Депобразования и молодежной политики Югры, АУ «Институт развития образования», ОО	2022-2030 годы	Обеспечено функционирование Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, созданного на базе АУ «Институт развития образования». Участие в разработке новой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 1 раздела 2 настоящего Плана	2025 годы: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 1 раздела 2 настоящего Плана	2028 годы: Доработана ресурсная модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей в том числе отработку новых механизмов и методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 1 раздела 2 настоящего Плана	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (при необходимости), в рамках Государственного задания АУ «Институт развития образования»
				сопровождения методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в условиях реализации пункта 1 раздела 2 настоящего Плана	2026-2027 годы: Участие в апробации ресурсной модели	2029-2030 годы:	



17	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической комиссии	Депобразования и молодежной политики Югры, АУ «Институт развития образования», МОУО, ТПМПК	2022-2023 годы	<p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p> <p>2020-2024 годы:          Функционирование не менее 1 центральной ПМПК;          В личных кабинетах руководителей ПМПК размещены стандартизированные формы заключений ПМПК.          Подготовлены предложения по модернизации личных кабинетов руководителей ПМПК, предусматривающие проведение анализа динамики исполнения рекомендаций ПМПК.          Подготовлены предложения по совершенствованию взаимодействия ПМПК и бюро медико-социальной экспертизы; Подготовлены</p>	ППМС-помощи, разработанных на федеральном уровне	<p>Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в том числе посредством реализации новой модели деятельности ППМС-помощи</p> <p>2030 год:          Обеспечено адресное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в автономном округе</p>	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
----	---	--	----------------	---	--	--	--



				предложения по разработке стандарта работы ПМПК (в том числе в части проведения, обследования, организации заседаний межведомственных конфликтных комиссий).				
18	Использование ресурсов функционирующих информационных порталов федерального уровня, посвященных вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Депробования и молодежной политики Югры, МОУО, ОО	2022-2030	2022-2024 годы: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Направление в Министерство	2022-2024 годы: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2025-2027 годы: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	2028-2030 годы: Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ; обеспечен доступ к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам общего и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								



19	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования	Депобразования и молодежной политики Югры, АУ «Институт развития образования», МОУО, ОО	2022-2030 (февраль-декабрь ежегодно)	<p>просвещения Российской Федерации предложений, полученных по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p>Направление в Министерство просвещения Российской Федерации предложений, полученных по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p>ОВЗ. Направление в Министерство просвещения Российской Федерации предложений, полученных по созданию системы учета обучающихся с ОВЗ и (или) учета особых образовательных потребностей обучающихся.</p>	<p>Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Государственная программа, «Развитие образования»</p>
			<p>2022-2024 годы: Принято участие в: - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийском конкурсе молодых исследователей в</p>	<p>2025-2027 годы: Принято участие в: - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийском конкурсе дефектолог;</p>	<p>2028-2030 годы: Принято участие в: - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»; - Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России»; - Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!»; - Всероссийском съезде дефектолог;</p>		



<p>области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- Международной конференции по инклюзивному образованию;</p> <p>- Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»;</p> <p>- конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития</p>		<p>конкурсы молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- Международной конференции по инклюзивному образованию;</p> <p>- Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»;</p> <p>- конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>Обеспечено</p>	<p>конкурсы молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- Международной конференции по инклюзивному образованию;</p> <p>- Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»;</p> <p>- конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения</p>	<p>- Всероссийском конкурсе молодых исследователей в области коррекционной педагогики и специальной психологии;</p> <p>- Всероссийском конкурсе инклюзивных педагогических технологий;</p> <p>- Международной конференции по инклюзивному образованию;</p> <p>- Региональном конкурсе «Педагогический потенциал Югры»;</p> <p>- конкурсы, мероприятия, олимпиады, спортивные мероприятия для детей с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>- научно-практические и иные конференции, посвященные вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения</p>



20	Реализация дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью	Депобразования и молодежи Югры, Депспорта Югры, Депкультуры Югры, органы местного самоуправления, ОО	2022-2030 годы:	<p>образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение уровня информированности педагогических работников и общественности в части современного состояния и тенденции развития образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ. Обеспечено повышение престижа профессии учителя-дефектолога, учителя-логопеда.</p>	<p>Средства местных бюджетов, государственная программа «Развитие образования»</p>
<p>Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</p>							



21	Участие в модернизации дефектологического образования	Депобразования и молодежной политики Югры, АУ «Институт развития образования», СурГПУ	2022-2030 годы	<p>2022 год:</p> <p>Разработка дополнительных профессиональных программ для педагогических работников (старших воспитателей и воспитателей ДОО) по организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного дошкольного образования для детей с ОВЗ.</p> <p>Разработаны примерные модульные программы дополнительного профессионального образования с возможностью их пополнения и встраивания в смежные обучающие курсы.</p> <p>Разработана и реализована программа повышения квалификации педагогических работников по вопросам медицинских особенностей детей-инвалидов, детей с ОВЗ.</p>	<p>2025 год:</p> <p>Разработка дополнительных профессиональных программ с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дефектолог».</p> <p>2026-2027 годы:</p> <p>Участие в апробации новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»</p> <p>2026 год:</p> <p>Проведено обучение не менее 300 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2027 год:</p> <p>Проведено обучение не менее 900 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p>	<p>2028 год:</p> <p>Завершена апробация новых программ бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование».</p> <p>Проведено обучение не менее 1200 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2029 год:</p> <p>Обеспечено не менее 50% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование».</p> <p>Проведено обучение не менее 1500 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.</p> <p>2030 год:</p>	В рамках Государственного задания АУ «Институт развития образования», СурГПУ
----	---	---	----------------	--	---	---	--



22	Повышение квалификации педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования.	Депобразования и молодежной политики Югры, АУ «Институт развития образования», СурГПУ	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Не менее 20% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации	2025-2027 годы: Не менее 50% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации	2028-2030 годы: Не менее 70% педагогов, реализующих программы дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, прошли обучение по программам повышения квалификации	Обеспечено не менее 50% студентов по новым программам бакалавриата, магистратуры по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование». Проведено обучение не менее 1800 педагогических работников по новым дополнительным профессиональным программам.	Государственная программа «Развитие образования», в рамках ГЗ АУ «Институт развития образования», СурГПУ
VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ								
23	Поэтапное введение федерального государственного образовательного государственного стандарта основного общего,	Депобразования и молодежной политики Югры, АУ «Институт развития МОУО, ОО	2022-2026 годы	2022 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в соответствии с ФГОС ОО.	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.	2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	



среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ		<p>Подготовлены предложения в адрес Министерства просвещения Российской Федерации по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 11 классов получают образование в соответствии с ФГОС СОО.</p> <p>Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	
24 Поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта	2022-2026 годы	<p>Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 7 классов получают образование в</p>	<p>2025 год: Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 10 классов получают образование в</p>	<p>Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры</p>



25	Разработка и внедрение в практику работы	Делопроизводства и молодежи Югры,	1 квартал 2022 года	<p>соответствии с ФГОС УО (ИН).          Подготовлены предложения в адрес Министерства просвещения Российской Федерации по проведению оценки качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2023 год:          Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).          Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2024 год:          Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 9 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).          Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2022 год:          Разработана и внедрена программа по</p>	<p>соответствии с ФГОС УО (ИН).          Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p> <p>2026 год:          Обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ 8 классов получают образование в соответствии с ФГОС УО (ИН).          Проведена оценка качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.</p>		Государственная программа «Развитие образования»
----	--	-----------------------------------	---------------------	---	--	--	--



	программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	АУ «Институт развития образования», МОУО, ОО		формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, в том числе с ограниченными возможностями здоровья			
<b>IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ</b>							
26	Осуществление контроля за деятельностью общеобразовательных организаций на предмет соблюдения законодательства в сфере образования	ОИВ Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, наделенный полномочиями по осуществлению государственного контроля (надзора) в сфере образования (по запросу Депобразования и молодежи Югры)	2022-2030 годы:	Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования	2022-2024: Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования	2025-2027: Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования	2028-2030: Соблюдение законодательства в сфере образования детей с ОВЗ по обеспечению качественного образования
27	Мониторинг оценки дополнительного образования для детей с ОВЗ	Депобразования и молодежи Югры	2022-2030 годы	Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на дополнительное образование	2022-2024 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на дополнительное образование	2025-2027 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на дополнительное образование	2028-2030 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на дополнительное образование
28	Мониторинг оценки	Депобразования	2022-2030	2022-2024 годы:	2022-2024 годы:	2025-2027 годы:	2028-2030 годы:



	положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на общее образование	и молодежи Югры, АУ «Институт развития образования»	годы	Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на общее образование	Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на общее образование	Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на общее образование	Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на организацию отдыха и их оздоровления	Мансийского автономного округа – Югры
29	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на организация отдыха и их оздоровления	Депобразования и молодежи Югры	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на организацию отдыха и их оздоровления	2025-2027 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на организацию отдыха и их оздоровления	2025-2027 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на организацию отдыха и их оздоровления	2028-2030 годы: Анализ и совершенствование оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с инвалидностью, ОВЗ на организацию отдыха и их оздоровления	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
30	Организация работы общественных советов, в том числе	Депобразования и молодежи Югры	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации	2025-2027 годы: Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при	2025-2027 годы: Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с	2028-2030 годы: Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



30.1	Участие в заседаниях федеральных общественных советов	Депробования и молодежи Югры	2022-2030 годы	Федерации по делам инвалидов.	Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
			2022-2024 годы: Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	2025-2027 годы: Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.	2028-2030 годы: Исполнение протокольных решений заседаний (в части касаемой): -Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам образования лиц с ОВЗ и инвалидов (детей-инвалидов); - рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью Комиссии при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов.		
30.2	Участие в заседаниях региональных общественных советов	Депробования и молодежи Югры	2022-2030 годы	Исполнение протокольных решений заседаний рабочей группы по управлению системой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов,	2025-2027 годы: Исполнение протокольных решений заседаний рабочей группы по управлению системой комплексной реабилитации и	2028-2030 годы: Исполнение протокольных решений заседаний рабочей группы по управлению системой комплексной	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



30. 3	Вынесение и согласование вопросов образования лиц с	Депобразования и молодежи Югры	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Исполнение протокольных решений по вопросам	в том числе детей-инвалидов, и региональной системной комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, регионального отделения «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов», совета по делам инвалидов при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и региональной системной комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, регионального отделения «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов», совета по делам инвалидов при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, и региональной системной комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, регионального отделения «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов», совета по делам инвалидов при Губернаторе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
----------	---	--------------------------------	----------------	--	---	---	--	--



	ОВЗ и инвалидностью на общественных советах при Депобразования и молодежи Югры (при необходимости)		образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на общественных советах при Депобразования и молодежи Югры	образования лиц с ОВЗ и инвалидностью на общественных советах при Депобразования и молодежи Югры	
--	--	--	--	--	--