

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Приобская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Приобская СОШ»)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Приобская СОШ»  
протокол №8 от 14 марта 2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Приобская СОШ»  
\_\_\_\_\_  
16 марта 2023г. М.Н.Енин

**Программа антирисковых мер по направлению  
«Низкая учебная мотивация обучающихся»**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Цели и задачи реализации программы.....	3
2. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).....	3
3. Методы сбора и обработки информации.....	3
4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер.....	3
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.....	4
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.....	5
7. Исполнители .....	6
<b>Приложение. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер....</b>	<b>8</b>

**Цель реализации программы:** Создание оптимальных условий для преодоления рискованного профиля через повышение качества образования в школе путем реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей повышению учебной мотивации.

**Задачи реализации программы:**

1. Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию
2. Создать предметно-пространственную среду, способствующую формированию и развитию ключевых компетенций: креативности, критического мышления, коммуникации и кооперации.
3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.
4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.
5. Повысить качество образовательных результатов

**Целевые показатели:**

1. Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов.
2. Создание педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.
3. Повышение качества образовательных результатов.
4. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.
5. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

**Методы сбора и обработки информации**

1. Изучение и анализ документации (школьной, педагогической, ученической).
2. Наблюдение.
3. Устный опрос (интервьюирование, собеседование).
4. Письменный опрос (анкетирование, тестирование).
5. Метод экспертных оценок и т.д.
6. Посещение уроков и мероприятий.

**Сроки реализации программы**

Программа реализуется в течение 1 года (март 2023г. – май 2024г.)

1. Первый этап – аналитико-диагностический – март-май 2023 года  
Проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы

2. Второй этап – внедренческий (июнь 2023 года – апрель 2024 года)  
Реализация программы

3. Третий этап – этап промежуточного контроля и коррекции – ноябрь 2023 года

Отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности

4. Четвертый этап – май 2024 года

Этап полной реализации программы.

### **Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

1. Диагностика учебной мотивации обучающихся, личностных, метапредметных и предметных результатов
2. Индивидуальное консультирование с обучающимися и родителями (законными представителями) по результатам диагностики.
3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с низкой учебной мотивацией (по отдельному плану).
4. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией.
5. Повышение уровня психологического комфорта обучающихся через проведение бесед, тренингов на снятие тревожности.
6. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
7. Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
8. Повышение уровня профессиональной компетентности учителя.
9. Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников.
10. Организовать эффективную работу профессионального обучающегося сообщества учителей, объединившихся вокруг общей цели и помогающих друг другу изменять и совершенствовать преподавание.
11. Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам повышения уровня школьной мотивации.
12. Родительские собрания, круглые столы по вопросам повышения уровня школьной мотивации и снятия тревожности.
13. Активное привлечение родителей в подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.
14. Проведение Дня открытых дверей, открытых уроков.
15. Взаимодействие с социальными партнерами в рамках профориентационной работы.
16. Организация учета достижений обучающихся с низкой учебной мотивацией в разных видах деятельности.
17. Контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой учебной мотивацией.
18. Контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам.

19. Контроль качества преподавания учебных предметов.
20. Оценка материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС.
21. Выявление потребности обучающихся для развития их творческих способностей.
22. Повышение эффективности участия обучающихся в проектной деятельности.
23. Привлечение учащихся к подготовке и проведению мероприятий различного уровня.
24. Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность.
25. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.
26. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер**

<b>Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся</b>			
<b>Показатели реализации</b>			
Повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов.	Доля обучающихся, повысивших уровень предметных и метапредметных образовательных результатов	до 20%	
Создание педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию.	Снижение ситуаций конфликтов в школе.	до 20%	
	Доля педагогических работников, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся.	до 90%	
	Доля педагогических работников, применяющих новые технологии, приёмы,	До 90%	

	формы организации учебной деятельности учащихся и новые способы достижения образовательных результатов.	
Повышение качества образовательных результатов.	<p>- Положительная динамика успеваемости и качества знаний по всем предметам учебного плана на каждом уровне образования, по классам и по школе в целом.</p> <p>- Доля обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождения ГИА (результаты ОГЭ, ЕГЭ), независимых диагностик и мониторингов.</p> <p>Доля участников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на разных уровнях.</p> <p>Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.</p>	<p>- до 55%</p> <p>- не менее 98%</p> <p>- не менее 80%</p> <p>- до 25%</p>
Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Доля участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	не менее 80%
Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.	Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.	не менее 80%

### Исполнители

Непосредственными исполнителями являются: администрация, педагогические работники, в т.ч. педагоги-психологи, руководители школьных методических объединений, педагоги-наставники.

## Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Выявить обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию	1. Диагностика учебной мотивации обучающихся, личностных, метапредметных и предметных результатов	Апрель – май 2023г.	Результаты диагностики, доля обучающихся с низкой учебной мотивацией	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители
	2. Индивидуальное консультирование с обучающимися и родителями (законными представителями) по результатам диагностики	Май 2023г – сентябрь 2023г.	Количество консультаций и выданных рекомендаций	
	3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с низкой учебной мотивацией (по отдельному плану)	Май 2023г.- май 2024г.	Количество программ психолого-педагогического сопровождения	
	4. Разработка индивидуальных образовательных траекторий для учащихся с низкой учебной мотивацией	Сентябрь 2023г.	Количество индивидуальных образовательных маршрутов	
Создать предметно-пространственную среду, способствующую формированию	1. Повышение уровня психологического комфорта обучающихся через проведение бесед, тренингов на снятие тревожности	Сентябрь 2023г- апрель 2024г.	Доля обучающихся со снижением уровня тревожности	Заместитель директора по научно-методической работе, Заместитель директора по
	2. Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию	Апрель – май 2023г.	Доля педагогов – участников анкетирования	

<p>ию и развитию ключевых компетенций : креативности, критического мышления, коммуникации и кооперации.</p>	<p>3.Корректировка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию</p> <p>4.Повышение уровня профессиональной компетентности учителя</p> <p>5.Организация мастер-классов, практикумов для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников</p> <p>6.Организовать эффективную работу профессионального обучающегося сообщества учителей, объединившихся вокруг общей цели и помогающих друг другу изменять и совершенствовать преподавание.</p>	<p>Май-сентябрь (по графику) 2023г.</p> <p>Май 2023г – апрель 2024г.</p> <p>Октябрь 2023г – апрель 2024г.</p> <p>Сентябрь 2023г. – Май 2024г.</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших обучение</p> <p>Доля педагогов, повысивших уровень профессиональной компетентности</p> <p>Количество мастер-классов, практикумов, информация о них на сайте ОО</p> <p>Доля педагогических работников, повысивших квалификационную категорию</p>	<p>учебной работе</p>
<p>Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений,</p>	<p>1.Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам повышения уровня школьной мотивации</p> <p>2.Родительские собрания, круглые столы по вопросам повышения уровня школьной</p>	<p>Сентябрь 2023г – апрель 2024г.</p> <p>Сентябрь 2023г – апрель 2024г.</p>	<p>Количество родителей, получивших индивидуальную консультацию</p> <p>Количество родительских</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-</p>



чтобы повысить учебную мотивацию школьников.	<p>мотивации и снятия тревожности</p> <p>3.Активное привлечение родителей в подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий</p> <p>4.Проведение Дня открытых дверей, открытых уроков</p> <p>5.Взаимодействие с социальными партнерами в рамках профориентационной работы</p>	<p>Сентябрь 2023г – апрель 2024г.</p> <p>Октябрь 2023г., Февраль 2024г.</p> <p>Сентябрь 2023г – апрель 2024г.</p>	<p>собраний, круглых столов и информация о них на сайте ОО</p> <p>Количество родителей</p> <p>Отчеты о проведении</p> <p>Количество соглашений о взаимодействии</p>	<p>воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители</p>
Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией.	<p>1.Организация учета достижений обучающихся с низкой учебной мотивацией в разных видах деятельности</p> <p>2.Контроль реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с низкой учебной мотивацией</p> <p>3.Контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам</p> <p>4.Контроль качества преподавания учебных предметов</p>	<p>Сентябрь 2023г – апрель 2024г.</p> <p>Сентябрь 2023г – апрель 2024г.</p> <p>Сентябрь 2023г – апрель 2024г.</p>	<p>Приказ</p> <p>Анализ реализации индивидуальных маршрутов</p> <p>Анализ учебных достижений</p>	<p>Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, классные руководители</p>
Повысить качество образовательных результатов	<p>1. Оценка материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности в соответствии с ФГОС</p> <p>2. Выявление потребности обучающихся</p>	<p>Апрель -май 2023г.</p>	<p>Акт оценки</p>	<p>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>

	<p>для развития их творческих способностей</p> <p>3. Повышение эффективности участия обучающихся в проектной деятельности</p> <p>4. Привлечение учащихся к подготовке и проведению мероприятий различного уровня</p> <p>5. Вовлечение учащихся в социально-значимую деятельность</p> <p>6. Увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.</p> <p>7. Увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования.</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2023г. Сентябрь 2023г – апрель 2024г.</p> <p>Сентябрь 2023г – апрель 2024г.</p> <p>Сентябрь 2023г – апрель 2024г.</p> <p>Сентябрь 2023г – апрель 2024г.</p> <p>Сентябрь 2023г – апрель 2024г.</p> <p>Сентябрь 2023г – апрель 2024г.</p>	<p>Анализ потребностей</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в проектной деятельности</p> <p>Доля обучающихся, привлеченных к подготовке и проведению мероприятий</p> <p>Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность</p> <p>Доля участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов</p> <p>Доля обучающихся, занимающихся в кружках и секциях</p>	<p>Заместитель директора по научно-методической работе</p> <p>Заместитель директора по учебной работе, классные руководители</p>
--	---	---	--	--